

ДЕТСКА ГРАДИНА “ВЯРА”,
ГР. ПЛОВДИВ, РАЙОН “ЮЖЕН”

Ул. “Димитър Талев“ № 59, телефон : 032 69 27 37, e-mail:
vyara@dg.plovdiv.bg

Утвърждава



заличена информация на
основание ЗЗЛД

Директор на ДГ „Вяра“
Деляна Иванова

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА
ДЕТСКА ГРАДИНА “ВЯРА”
ЗА ПЕРИОДА
2020 – 2024 ГОДИНА

ВЪВЕДЕНИЕ

Предложената стратегията е система от педагогически идеи и определя актуалните цели и перспективи в развитието на ДГ „Вяра“. Стратегическият план представлява дългосрочна програма за развитие на детската градина и има за цел да определи визията, мисията, програмната система и поредица от действия, които водят до нови състояния, в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на децата .

Тя определя общите насоки на развитие в дейността на ДГ, акцентира върху видовете мероприятия, които предстоят, създава условия за съгласуване и координиране на различните действия и дейности съобразно ресурсите - човешки, финансови, технически.

Основава се на принципите и насоките на Конвенцията за защита на децата, ЗЗД, ЗПУО, Общинската стратегия за развитието на образованието, Европа 2020, [Наредба № 15/22.07.2019 г.](#) на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и други нормативни актове, касаещи предучилищното и училищно образование и политиките в подкрепа на детето .

Стратегическото планиране трябва да подsigури баланс между възможностите на детската градина, изискванията на потребителите, в т.ч. на децата, позициите на съдружниците му, а и на възможните конкуренти. Стратегическото планиране ще позволи детската градина да затвърди своята динамична структура и да знае от къде и как да започне да изпълнява мисията си, ще повиши ефективността на управленските процеси в детската градина

Основни приоритети залегнали в стратегията са; – Опазване на живота и здравето на децата – Зачитане на правата на детето – Зачитане на правата на персонала – Качество на образованието – Психическо и физическо благополучие на децата и на персонала – Възможности за индивидуално развитие – Принос към обществото – Превръщане на детската градина в ‘мечтано място’ – Пълноценна грижа за децата със специални образователни потребности – Превенция на агресията – Гражданска отговорност – Осигуряване на благоприятен климат за развитие на децата и на служителите.

Стратегията е със срок на изпълнение четири години от 2020-2024 год.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

1.1. Деца

В ДГ «Вяра» се приемат деца на възраст 3–7 години. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни	Затрудняващи моменти:
<p><i>1. Децата са физически и психически здрави и правилно развити.</i></p> <p><i>2. Няма очертан демографски срив и липса на деца.</i></p> <p><i>3. Осъществена е приемственост детска градина – училище.</i></p> <p><i>4. Осигурено е здравно обслужване;</i></p> <p><i>5. Въвеждане на задължително предучилищно образование на децата от 5 годишна възраст.</i></p>	<p><i>1. Допускане на посещаемост над определената норма, което предполага по-голямо напрежение и невъзможност за индивидуална работа.</i></p> <p><i>2. Вероятност за изтичането на деца от трета и четвърта възрастови групи вследствие възможността подготвителните групи да се организират и в училище.</i></p> <p><i>3. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически взаимодействия.</i></p>

Вътрешен потенциал:

- Разчитане на творческия заряд, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата.
- Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви.
- Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.

1.2. Кадрови ресурси

Брой на педагогическия персонал – 13 педагогически специалисти - 1 директор, , 9 старши учители ДГ, 3 учители ДГ, 0.5 страши учител музика ДГ

Възрастов състав – средна възраст 35 – 60 год.

Образование на педагогическия персонал

Магистър - 8

Бакалавър- 2

Професионален бакалавър – 3

II ПКС-3 пед.специалисти, IV ПКС – 5 пед.специалисти, V ПКС-2 пед.специалисти.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<p>1. <i>Наличие на условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти, както и за атестирането им, за придобиване на професионално-квалификационните степени и системата от квалификационни кредити;</i></p>	<p>1. <i>Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и корекция на т.нар. „трудни“ деца.</i></p> <p>2. <i>Недостатъчна мотивация за</i></p>

<p>2. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация чрез системата на делегиран бюджет.</p> <p>3. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.</p> <p>4. Утвърдена екипност на различни равнища.</p> <p>5. Умения за презентирание и популяризиране на собствен опит.</p> <p>6. Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.</p> <p>7. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</p>	<p>придобиване и повишаване на ПКС.</p> <p>3. Недостатъчни умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти.</p> <p>4. Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по национални и европейски програми</p> <p>5. Недостатъчно структурирана система за оценяване и атестиране на учителите, като се подберат най-подходящите критерии и методи.</p>
---	---

Вътрешен потенциал:

- Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения и чужди езици.
- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.

- Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на всички чрез различни форми.

1.3. Възпитателно-образователен процес

Наличие на Програмна документация и помагала.

Изпълнение на държавните образователни стандарти.

Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата и стимулиращи мисловните процеси.

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<p>1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</p> <p>2. Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси – допълнителни педагогически услуги.</p> <p>3. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др.</p> <p>4. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.</p> <p>5. Гъвкав дневен режим осигуряващ възможности за основната дейност - Играта и основната форма на взаимодействие - педагогическата ситуация, допълнителните форми на взаимодействие в зависимост от креативността на педагогическите</p>	<p>1. Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на децата.</p> <p>2. Недостатъчна ефективност и адаптируемост на утвърдените помагала към спецификата на детската градина.</p> <p>3. Трудоемка диагностика, неотговаряща на възрастовите особености на съответната група.</p> <p>4. Липса на апробирани, описани и на популяризирани интерактивни методи за взаимодействия за детски градини.</p>

специалисти.

6. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.

5. Използването на програмните помагала за учителя едно към едно без да се разработват годишни разпределения за всяка група, които да отчитат индивидуалните особености на децата, спецификата на годишните празници и др. моменти

Вътрешен потенциал:

- Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).
- Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.

1.4. Учебно-техническа и материална база

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина. През периода 2016 – 2020 г. базата бе постоянно обновявана и реновирана.

- Учебна база :
 - 6 просторни светли спални и занимални, отделни санитарни помещения
 - физкултурен салон;
 - мултимедиен кабинет;

- ресурсен кабинет;
- дворни площадки, с 6 нови съоръжения;
- достатъчни технически средства, подпомагащи педагогическия процес – 5 преносими компютъра, интерактивна дъска, мултимедия, принтер, музикална система и др.
- достатъчен библиотечен фонд – периодичен печат, научна литература, утвърдени помагала и др.
- Материална база:
 - оформени кабинети за директора и за ЗАС;
 - методичен кабинет
 - кабинет за медицински специалист;
 - кухненски блок с всички необходими съоръжения за работа – печки, фурни, хладилни съоръжения, , зеленчукорезачка, , професионален пасатор;
 - котелно помещение с нови котли, работещи на газ

Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Напълно саниран сграден фон 2. Подменен офис за разпределяне на храна в една от групите, с наличие на съдомиялна машина 3. Обособени помещения за всяка група. 4. Игрови площадки на двора за всяка група /6 обновени и сертифицирани съгласно изискванията/ 5. Фитнес площадка по спечелен проект ПУДОС 6. Достатъчно количество технически средства, необходими за педагогическия процес – компютри, интернет, мултимедия, интерактивна дъска. 7. Собствена отоплителна система. 8. Отремонтирани санитарни възли в шест 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остарял и амортизиран офис за разпределяне на храна в пет от групите 3. Наличие на амортизирани плочници на двора; неравности в тревната площ, 4. Малка тревна площ, липса на поливна система; 5. Оскъдно засенчване на игралните зони; остаряли и

<p>групи и администрация;</p> <p>9. Ремонтiran кухненски блок, отговарящ на изискванията на НАССР;</p>	<p>амортизирани сенници.</p> <p>7.Наличие на соларен панел - неработещ.</p>
<p>Вътрешен потенциал:</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции. • Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение. 	
<p>1.5. Финансиране</p> <p>Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината. От 2012 г. ДГ «Вяра» работи по системата на „Делегиран бюджет“</p> <p>Съществуват и други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране от проекти, дарения и др.</p>	
<p>Силни страни:</p>	<p>Затрудняващи моменти:</p>
<p>1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.</p> <p>2. Допълнителни средства за помагала за всички групи.</p> <p>3.Правила за ФУК в ДГ;</p> <p>4. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</p> <p>5. Наличие на вътрешни правила за работна заплата.</p>	<p>1. Недостатъчно средства за реконструиране и иновирание на сградния фонд, дворното пространство.</p> <p>2. Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.</p> <p>3. Недостатъчна дарителска отзивчивост.</p>

<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Кандидатстване за включване в различни проекти и програми. • Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране. 	
<p>1.6. Външни фактори</p> <p>Семейна общност и родителите на децата ...</p> <p>Връзки с неправителствени организации ...</p> <p>Общински структури и културни институции ...</p>	
Силни страни:	Затрудняващи моменти:
<p><i>1. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес – чрез провеждане на “ден на отворени врати”, „пролетно почистване“ и облагородяване на двора.</i></p> <p><i>2. Установено е трайно сътрудничество с научни институции – университети, съюзи, и др.</i></p> <p><i>3. Създадени са трайни връзки за обмяна на опит с водещи детски градини в системата и др.</i></p> <p><i>4. Налице е добра връзка с местните общински структури.</i></p> <p><i>5 .Налице е сайт на ДГ «Вяра» за комуникация с родители и др. желаещи.</i></p>	<p><i>1. Неефективни са връзките и контактите с неправителствени организации.</i></p> <p><i>2. Недостатъчно е прилагането на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите.</i></p>
<p><i>Вътрешен потенциал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството чрез нетрадиционни форми: обособяване на 	

библиотека за родителите, клуб на родителя.

- Създаване на система за външна изява на деца и учители.
- Издаване на книжка, детски вестник, брошура с творчество на деца и учители, диск.
- Създаване система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището.

МИСИЯ

Полагане основите за учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие и осигурявайки равен шанс на всяко дете при постъпването му в училище. да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете; да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие; възможности за пълноценна социална реализация и развитие на способностите в процеса на възпитание и обучение да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си; да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

Мисията на ДГ „Вяра“ е да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете, като създава учеща среда за неговата реализация и го подготвя за справяне с предизвикателствата на времето.

ДГ „Вяра“ педагогически целесъобразно пространство за игра, познание, общуване и творчество, чрез желани и значими за децата и техните родители форми за индивидуален прогрес и културен просперитет в обществото.

Настоящата стратегия е ориентирана към ДЕТЕТО и към ОЧАКВАНИЯТА ни за него.

ВИЗИЯ

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето състояние на ДГ "Вяра".

Тя отразява непрекъснатото развитие на институцията ДГ, вземайки под внимание дефицитите от информираност, възможност от действия, квалификация и други по отношение на ролята и възможностите на екипа за преодоляване на възникващите проблеми.

Тя определя насоките по които ще работи ДГ и как ще се реализира програмната ни система. Концентрира усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни резултати, умения за критично мислене, компетентности, чрез използването на разнообразни интерактивни методи в изградена Учеща среда.

Насочена е към осъзнаване и осмисляне на взаимодействието между социалните фактори: Детска градина – Семейство - Обществен съвет – Институции, като партньори в провеждането на различните дейности.

ВИЗИЯТА ни е:

- даваме на всяко дете обич, уважение, избор и така го правим щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- в ДГ "Вяра" детето учи играейки, изследва света, експериментира, общува и във всеки един момент е център на педагогическото взаимодействие.
- чрез екипа ни от професионалисти развиваме и обогатяваме детските компетентности, разчитайки на потенциала на всяко дете.
- ние сме партньори със семейството, което намира при нас подкрепа, сътрудничество и компетентна педагогическа информация.

ЦЕННОСТИ

- Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
- Подкрепяща образователна среда;
- Можещи, знаещи, квалифицирани и учещи се педагогически специалисти с поглед напред към иновациите, технологиите и новите предизвикателства в предучилищния сектор .

-Успешно партньорство със семействата, основано на традиции, доверие и взаимно уважение. Активно включване на семейството в живота на детската градина.

- Равен старт за всички деца, независимо от различията им.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Целта на екипа на ДГ "Вяра" е:

Да бъдем предпочитани и конкурентни на база професионален екип, разбиращи и откликващи партньори, щастливи, знаещи и можещи деца, ръка за ръка със семейството. Да осигурим и гарантираме качествено предучилищно образование за всяко дете.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКАТА ИМ

1.Поддържане на висок професионален имидж на институцията ДГ- критерии:

- голяма предпочитаност при избора на ДГ от родителите
- висока посещаемост
- пълен капацитет и списъчен състав
- множество изяви на различни нива и чрез разнообразни методи и средства
- запазване, укрепване и непрекъснато повишаване доверието на родителите към ДЗ и екипа ни.

2.Повишаване и поддържане на съществуващата мотивация на педагогическите специалисти и непедагогическия състав, непрекъснато усъвършенстване и квалифициране на кадрите-критерии:

- брой квалификационни кредити и участия на педагогическите специалисти в различни квалификационни форми
- кариерно развитие и придобиване на повече и различни ПКС
- „Мотивираният учител е успешният учител!”

3. Възпитаване и обучение чрез създаване на Учеща среда и емоционален комфорт за всяко дете, успешна адаптация и подготовка за новите предизвикателства-критерии:

- поддържане и непрекъснато обогатяване на МТБ в крак с новите изисквания
- голямо разнообразие от различни и желани от децата дейности чрез свободен избор и достъп за всяко дете
- осигуряване на качествен и интерактивен УВП от професионалисти с ново мислене и готовност за непрекъснато професионално и личностно развитие.

4. Развитие и усъвършенстване на партньорските отношения на ДГ със семейството и другите социални фактори – Обществен съвет, УН, НО и други-критерии:

- разнообразни, системни, интересни и полезни партньорства, осъществявани чрез различни дейности, мероприятия, изяви, работни срещи и др. форми на взаимодействие и доверие.

5. Ефективен мониторинг, отчетност, прозрачност и докладване по изпълнението на всички дейности на стратегията

6. План за иновационни политики и управление на процесите – разработване и внедряване на нови методи и техники за развитие на ДЗ с оглед постигане на максимални резултати чрез използване на:

- Стратегия за работа с хора- работа в екип, техники за успех, уникалност на всеки един от екипа, създаване на база от идеи и среда за тяхното прилагане, взаимопомощ и подкрепа в екипа.
- Стратегия за насърчаване на учителите- техники за успех, награди и признания, насърчаване чрез стимули, сътрудничество в екипа, регламентирано време за комуникация, споделяне на притеснения, идеи, инициативи, успехи, зачитане лични празници на всеки един от екипа, оценка на всеки един от екипа пред останалите, поддържане на отборен дух.

Осигуряване на лично пространство- режим на труд и почивка, зачитане на личния живот, политика на отворени врати

- Стратегия за позитивна училищна общност- техники за успех, среда за надграждане на компетенциите, признаване на културни различия, справедливо справяне с всеки казус, човек или проблем
- Стратегия за осигуряване на ресурси и материали- осигуряване на спокойна и обезпечена работна среда, материали според нуждите и идеите на екипа с цел прилагане на нови или различни техники за работа с децата
- Стратегия за въвеждане на иновации в обучението- свободен избор на техника, метод, средства. Положителна подкрепа за различните стилове на работа, гарантиране на разнообразието и творчеството в работата с децата.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Утвърждаване на ДГ като значима и учеща институция, част от предучилищния сектор в гр.Пловдив
2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата
3. Повишаване на качеството и ефективността на ПУО и подготовка-система за оценка и самооценка на персонала
4. Усъвършенстване системата за квалификация и преквалификация на кадрите
5. Удовлетворяване на потребностите на деца със СОП
6. Взаимодействие и сътрудничество с родители, общественост, НПО и органи по чл.2,ал.2 от ЗПУО
7. Развитие и подобряване на външната и вътрешната среда
8. Осигуряване на допълнителни дейности извън ДОС и създаване на условия за тяхната публична изява
9. Участие в програми и проекти
10. Имиджова политика на ДГ – е-политика, работа с медии и други звена изграждащи имиджа на институцията

11. Оцеляване на ДГ при кризи и извънредни ситуации

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Всички дейности за реализиране на настоящата стратегия ще се насочат към:

- осигуряване на равен достъп до качествена педагогическа услуга за всяко дете
- подобряване на психичното и физическо здраве на всяко дете
- даване на знания, умения и възможности на всяко дете за реализиране на неговите права и отговорности
- оказване на необходима и поискана помощ от родителите с цел подобряване на уменията за родителство, консултиране, оказване на подкрепа, популяризиране на различни форми, методи и услуги за работа със семействата
- обучение за родители, осигуряване на достъпни услуги за родители и деца, които да улеснят поддържането на близки взаимоотношения в полза на децата
- включване на децата със СОП в живота на ДЗ чрез осигуряването на достъпна архитектурна и подкрепяща среда и обучени и квалифицирани за целта кадри
- оптимизиране броя на екипа съобразно броя и потребностите на децата
- осигуряване на финансови механизми за качествена образователна услуга
- прилагане на индивидуален подход в обучението и възпитанието на децата, осигуряване на близка до семейната среда, предлагане на иновационни техники и методи за общуване
- качествено здравно обслужване и здравна информация
- повишаване здравната и педагогическа култура на родителите
- здравно образование на всеки педагог, дете и родител, насочено към даване на знания и придобиване на умения за здравословен начин на живот - чрез нац. програми за хранене и други методи и средства, изграждане на знания за безопасно поведение и действие при рискови ситуации
- повишаване на физическата активност чрез спортни и дейности по интереси, подобряване и разширяване на спортната база, 100% участие на децата в спортни изяви и мероприятия

- консултиране на родителите за интересите и способностите на детето и подпомагане на избора им при записване на училище
- възпитаване на децата и семействата им в дух на толерантност, недискриминация на основание пол, религия, етнос чрез обучение на кадрите и семействата и прилагане на добри практики
- повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и прилагане на интерактивни методи на обучение чрез КИТ и др. иновации
- включване на децата в конкурси, форуми, програми за развитие на детското творчество и таланти, основани на свободния им избор и професионална педагогическа подкрепа
- осигуряване на адекватни и превантивни мерки при защита правата на децата- защита от насилие, форми на взаимодействие със семействата на деца в риск, незабавно сигнализиране при забелязване на насилие, забрана за прилагане на всякакви унижителни за детето методи на възпитание в ДГ и семейството - обида, физическо малтретиране, наказания и др.
- осигуряване на децата правото да изказват мнение, да зачитат мнението на другия- иновативен подход - създаване на кът за изслушване, споделяне, консултиране
- подобряване координацията между институциите, отговорни за отглеждането и възпитанието на децата - прилагане на общи политики и практики, по-голямо сътрудничество на всички нива, основано на доверие, взаимопомощ и грижа за всяко дете.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез възможностите на финансиране от държавния и общинския бюджет да се осъществява ефективно, целесъобразно и прозрачно разпределение и разходване на средствата за обучение, издръжка и др. заплащане по посока делегирани държавни и местни дейности.
2. Делегираният бюджет да се утвърди все повече като основен източник за прилагането на финансови механизми при финансирането на различните дейности по стратегията.
3. Като допълнителен източник за финансиране да се ползва и включването на екипа в разработване на проекти с външно финансиране по различни програми от

Структурните фондове на ЕС, Оперативни програми на различни нива, дарения и др.

РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

Дейностите за подбора и развитието на кадрите ще бъдат:

- качествен подбор-прилагане на ясни вътрешни правила при назначаване и освобождаване на кадрите.
- близки и ефективни връзки с университетите и други педагогически структури като банка за кадри
- осигуряване и мотивиране на екипа за участия в обучения с цел повишаване на квалификацията, чрез спазване на изработените правила и план за квалификация в ДЗ
- въвеждане на мотивационни инструменти и техники за стимулиране на кадрите- кариерно развитие, ДТВ, финансови стимули, награди, повишаване на трудови възнаграждения, подобряване на условията на труд, обогатяване на базата с нови КИТ, спазване на вътрешните правила за СОРЗ

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
2. Творческо развитие.
3. Решаване на проблемите.
4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане“ на детето чрез социализацията му в общността. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
6. Използване на нови педагогически технологии.
7. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.

8. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.

9. Педагогизиране на родителската общност.

МОНИТОРИНГ

Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на стратегията е да осигури навременно изпълнение с оглед изпълнението на дейностите и осъществяване на корективни действия.разнообразието на дейностите налага всяка от тях да бъде предмет на специален мониторинг. За целта е необходимо изпълнението на всяка дейност да се конкретизира в съответни задачи.Те трябва да позволяват оценка и контрол на напредъка на изпълнението на стратегията в съответствие със спецификата на отделни параметри. Субектът на мониторинга се определя от кръга на отговорните за изпълнението й лица.

СРЕДСТВА ЗА МОНИТОРИНГ:

- Отчетите за изпълнение на годишните планове на ДГ «Вяра» .
- Изпълнението на бюджетните планове за всяка календарна година.
- Видимата част за подобряване на материалната база.